

**Протокол № 4 от 28.03.22 г.**  
**методического объединения классных руководителей**  
**МБОУ «Арская начальная школа № 3 – детский сад».**

**Присутствовали:**

1. Зам. директора по УВР - Хайруллина А.Р.
2. Руководитель МО классных руководителей – Ахмадиева Л.А.
3. Зарипова Лилия Рафисовна – классный руководитель 1 класса.
4. Хасанова Зульфия Даниловна - классный руководитель 2 класса.
5. Гилязиева Чулпан Хайдаровна - классный руководитель 2 класса.
6. Чугунова Альфия Хакимовна - классный руководитель 2 класса.
7. Гиниятова Гульнара Тагрзяновна - классный руководитель 3 класса.
8. Зайнуллина Римма Фанлевна - классный руководитель 3 класса.
9. Хакимова Юлдуз Ильсуровна - классный руководитель 3 класса.
10. Плотникова Валентина Ивановна - классный руководитель 4 класса.
11. Зайнуллина Алу Индиоровна - классный руководитель 4 класса.
12. Галявутдинова Гульшат Ильсуровна - классный руководитель 4 класса.

Тема заседания: «Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями».

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Документация по работе с данной категорией детей и родителей.
2. Формы и методы работы. (советы психолога)
3. Из опыта работы классных руководителей по данному направлению.

**По теме заседания выступили:**

**По первому вопросу** - Хайруллина А.Р. зам. директора по воспитательной работе, которая напомнила классным руководителям о необходимости системного подхода к работе с неблагополучными семьями, а также о документации на данную категорию. Далее Айгуль Рафидовна отметила, что классные руководители ведут работу с данной категорией, но необходимо устранить недостатки в работе некоторых классных руководителей с данной категорией учащихся и их родителей (документация ведется не в системе, низкая результативность). Все вопросы, связанные с профилактикой правонарушений и работы с неблагополучными семьями рассматриваются на заседаниях совета профилактики.

**По второму вопросу** слушали психолога школы – Айгуль Камилевна, которая поделилась с присутствующими новыми формами и методами работы с неблагополучными семьями и их детьми.

Более подробно она остановилась на методике Рене Жиля, для своевременного определения уровня тревожности, характера ребёнка, познакомила с методикой проведения Теста семейных отношений, а также нацелила присутствующих на эффективность проведения тренингов, упражнений типа «Ярлыки», «Взгляд».

Далее Айгуль Камилевна обратила внимание на рекомендации – памятки по работе с агрессивными детьми, гиперактивными и т.д.


**По третьему вопросу** – Зайнуллину А.И., классного руководителя 4 класса, которая отчиталась о своей работе с неблагополучными семьями и их детьми.

На внутришкольном учете: Мушарапов Риваль, Назипов Назир. На данных учащихся систематически ведётся документация, поддерживается связь с родителями.


**Решили:**

1. Работу с данной категорией учащихся и их родителей признать удовлетворительной.
2. Продолжать работу в данном направлении систематически и с должной ответственностью.
3. Оказать методическую помощь классным руководителям по данному вопросу.
4. Изучить данные методики работы и взять на вооружение.
5. Изучить памятки работы с разными категориями детей.
6. Привлекать школьного психолога к проведению классных часов, лекций, бесед.
7. Работу с данной категорией учащихся оставить на контроле.
8. Чаше привлекать к профилактической работе общественные организации, психолога.

Руководитель МО классных руководителей

 / Ахмадиева Л.А. /

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
МБОУ «Арская НОШ № 3  
– детский сад»

 / Хайруллина А.Р. /